SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

CURSO	LICENCIATURA EM HISTÓRIA

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	Autorizado pela Resolução nº 009/CONSUN, de 25/10/2007; Regularizado pela Resolução 213/CONSEA de 30/06/2009; Portaria de Reconhecimento nº 75/SERES/MEC, de 10 de fevereiro de 2017, publicada no DOU nº 31, Seção I, páginas 26 e 27, de 13 de fevereiro de 2017.

DISCIPLINA/UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	PERÍODO
História Antiga	DHR30006	1°

CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA			
CARGA HORÁRIA TEÓRICA	**CARGA HORÁRIA PRÁTICA**	**CARGA HORÁRIA TOTAL**	**CARGA HORÁRIA SEMANAL**
60h/a	20h/a	80h/a	4h/a

PRÉ-REQUISITO	

DOCENTE/TITULAÇÃO	Cynthia Cristina de Morais Mota/Doutorado
E-MAIL	cynthiacristina@unir.br
LINK DO LATTES	http://lattes.cnpq.br/1752254146809710

OBJETIVOS

Geral: Compreender a diversidade cultural, política e social dos diversos grupos formadores da civilização humana. A pré-história e a criação da cultura. A civilização egípcia e a crença na vida após a morte. Os sumerianos, as ciências matemáticas e a noção do pecado. Os gregos, a democracia, filosofia e o pensamento racional. Os romanos, a República, o imperialismo e surgimento do cristianismo.

Específicos:

- ✓ Estimular a leitura e o pensamento crítico

- ✓ Compreender a relação passado/presente.
- ✓ Desenvolver a consciência de ser um educador-educando a partir do conhecimento da história universal e se inserir nos contextos educacionais de forma ativa e propositiva.

EMENTA
Instituições políticas, sociais, econômicas e manifestações culturais das civilizações orientais e clássicas da Antiguidade.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS ESSENCIAIS	
UNIDADE	**CONTEÚDOS**
Introdução	1. Discussão sobre as fontes de pesquisa para a História Antiga. 2. O que significa estudar História Antiga hoje? 3. A questão da identidade como ferramenta de estudo da História Antiga
A sedentarização e a revolução neolítica	1. Chatal Hüyük e o período Natufia. 2. Os primeiros agricultores.
As primeiras civilizações: Mesopotâmia	1. A organização política. Os estados-urbanos da Baixa-Mesopotâmia. **2.** A religião: um mundo assombrado pelos demônios. 3. A invenção da escrita e as produções culturais e *A epopeia de Gilgamesh* e o "*Código de Hammurabi*".
O Egito antigo	1. A unificação política e a longa história egípcia. 2. As manifestações religiosas e a crença na imortalidade. *O Livro dos Mortos*. 3. A escrita egípcia, a literatura e a documentação
A ocupação da bacia do Mediterrâneo. As migrações indo-europeias	1. A Grécia do II milênio. 2. A formação da Grécia arcaica: o surgimento da *pólis*. 3. Evolução da sociedade grega arcaica: a crise social, colonização e transformações políticas. 4. A supremacia ateniense do século V. Imperialismo, democracia e escravidão. **5.** O século II e a época helenística: a expansão do helenismo.
A formação da Itália romana e o desenvolvimento da República	1. Roma, senhora do Mediterrâneo: a crise da República e a gênese do Império. 2. Economia e sociedade: trabalho livre e escravo. 3. A época imperial: características, organização, problemas. 4. O lento declínio do mundo antigo.

METODOLOGIAS DE ENSINO
Aulas expositivas e dialogadas, seminários, filmes e discussões sobre o pensamento político e sua relação com a época atual. Aulas práticas sobre escrita, alimentação e guerras na Antiguidade.

RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS
Quadro, pincel, computador e data show.

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS)
Avaliação sobre cada uma das unidades sob a forma de seminários, avaliação e apresentação de trabalhos com

pesos iguais totalizando cem pontos

REFERÊNCIAS
Referências Básicas:
GRIMAL, Pierre. *A civilização romana*. Lisboa: Edições 70, 2001.
JONES, Peter (org.). *O mundo de Atenas*. Uma introdução à cultura clássica ateniense. São Paulo: Martins Fontes, 1997.
LÉVÊQUE, Pierre. *As primeiras civilizações*. Os Impérios do Bronze. Lisboa: Edições 70, 2001. v. I.
LÉVÊQUE, Pierre. *As primeiras civilizações.* A Mesopotâmia/Os hititas. Lisboa: Edições 70, 2000. v. II.
Referências Complementares:
CARDOSO, Ciro Flammarion. *Sociedades do Antigo Oriente Próximo*. São Paulo: Ática, 1988 CANFORA, Luciano. *O mundo de Atenas.* São Paulo: Cia das Letras, 2015. FINLEY, Moses. *A política no mundo antigo*. Lisboa: Edições 70, 1997. LEAKEY, Richard L.; LEWIN, Roger. *O povo do lago*. O homem: suas origens, natureza e futuro. Brasília: UnB, 1996. ROULAND, Norbert. *Roma, democracia impossível?* Os agentes do poder na urbe romana. Brasília, UnB, 1997.

OBSERVAÇÕES E INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

DATA DE ENTREGA	RECEBIDO DO CHEFE DE DEPARTAMENTO
Rolim de Moura - RO, ____/____/_____ Professor da Disciplina	Rolim de Moura - RO, ____/____/_____ Chefe de Departamento

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
Plano de Ensino aprovado em ____/____/_____ conforme registro na ata _____	Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

***CAMPUS* DE ROLIM DE MOURA**

DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

ANEXO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA **CRONOGRAMA DAS AULAS** **Dimensionamento da carga-horária da disciplina/datas e horários**					
Data (*)	**Horário de Inicio e Termino da aula**	**Local**	**Conteúdos Desenvolvidos**	**CH**	**T/P**

CH - carga horária da aula; T – aula teórica; P – aula prática

(*) As datas podem ser modificadas desde que a solicitação seja feita com antecedência e com a anuência do docente e de todos os discentes matriculados na disciplina.